

科目名	児童英語教育 I (前期 30 時間 (90 分/コマ)) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">必修</span> ・選択
担当教員	長野 よしみ (実務経験: (株)スマイルイングリッシュクラブ等で 30 年間教務に携わる)
学科・学年	英語本科 1 年
講義概要 (到達目標 及び 授業の方法)	英語学科で学ぶ学生を対象として、過去に学んだ知識ではなく世界で通用する人になるため、英語力・自分の頭で考え、自分の関心に基づいて学び続ける力(知力)、他者の学びに貢献する力をつける。さらに児童に対しどのような考えで英語教育を行うか、具体的な指導法と合わせて学び、習得する。 また日本の児童に人気のある英語の歌を取り入れ将来親になったときに役立つ歌の背景も学べるように配慮していく。児童英語教育に携わっている経験をもとに、季節の英語イベントなどを授業に取り入れその文化も一緒に教える。(演習)
学修内容 (授業計画) 90 分/コマ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語力が伸びる子と伸びない子の違い / Tomorrow</li> <li>2. 英語を自分で学ぶ子どもに / Ob-La-Di, Ob-La-Da</li> <li>3. 英語を自分で学ぶ子どもに / Do Re Mi</li> <li>4. 英語の頭を授ける / The Lion Sleeps Tonight</li> <li>5. 英語の頭を授ける / Humpty Dumpty</li> <li>6. 英語で終わらせない / Edelweiss</li> <li>7. 英語で終わらせない / Over The Rainbow</li> <li>8. 幼稚な英語は損 / Puff, the Magic Dragon</li> <li>9. 本物の英語力 / Twinkle, Twinkle, Little Star</li> <li>10. 学習方法は時期によって変わる / My Favorite Things</li> <li>11. 通常の英語学習で頭のいい子は育つ / Singin' in the Rain</li> <li>12. 子どもは親の学ぶ姿勢を見ている / Take Me Home, Country Roads</li> <li>13. 英語が好きな子を育てる環境づくり / Grandfather's Clock</li> <li>14. 絵本紹介</li> <li>15. Presentation 発表</li> </ol>
使用テキスト ・教材等	ほんとうに頭がよくなる世界最高の子ども英語、頭のいい子が育つ英語の歌45選
成績評価方法 及び 基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 8 割以上の出席</li> <li>・ 口頭試験の評価を 80 点、平常点 20 点の合計 100 点満点のうち 60 点以上</li> </ul> 上記、いずれをも満たした場合を合格とする。
授業時間外 に必要な 学修内容	教材のCDを聞いて歌を歌えるように覚えてくる。
履修に 当たっての 留意点	将来教える側に立つことを意識して質疑応答に積極的に質問すること。

科目名	児童英語教育 I (後期 30 時間 (90 分/コマ)) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">必修</span> ・選択
担当教員	長野 よしみ (実務経験: (株)スマイルイングリッシュクラブ等で 30 年間教務に携わる)
学科・学年	英語本科 1 年
講義概要 (到達目標 及び 授業の方法)	英語学科で学ぶ学生を対象として、過去に学んだ知識ではなく世界で通用する人になるため、英語力・自分の頭で考え、自分の関心に基づいて学び続ける力(知力)、他者の学びに貢献する力をつける。さらに児童に対しどのような考えで英語教育を行うか、具体的な指導法と合わせて学び、習得する。 また日本の児童に人気のある英語の歌を取り入れ将来親になったときに役立つ歌の背景も学べるように配慮していく。児童英語教育に携わっている経験をもとに、季節の英語イベントなどを授業に取り入れその文化も一緒に教える。(演習)
学修内容 (授業計画) 90 分/コマ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊んで好きになる① (身体ごと・声かけ) / Little Peter Rabbit 他</li> <li>2. 遊んで好きになる② (親の声・ゲーム) / Today Is Monday他</li> <li>3. 英語が気になる耳になる① / Under the Spreading Chestnut Tree他</li> <li>4. 英語が気になる耳になる② / Mary Had a Little Lamb他</li> <li>5. 英語にも文字がある① / Yankee Doodle他</li> <li>6. 英語にも文字がある② / The Bear他</li> <li>7. Halloweenについて / Hokey Pokey他</li> <li>8. 英語に自信を持つ最高の生活習慣 / Everyone Is Special他</li> <li>9. 音と文字を結ぶ / The Alphabet他</li> <li>10. コンテンツを楽しむ / How Do You Do? 他</li> <li>11. ルールを理解する / Good Morning to You他</li> <li>12. 英語で考える力を身につける / Sunday, Monday, Tuesday他</li> <li>13. 前文法をマスターする / Ten Little Indians他</li> <li>14. 知性と教養を磨く / If You' re Happy and You Know It他</li> <li>15. Presentation 発表</li> </ol>
使用テキスト ・教材等	ほんとうに頭がよくなる世界最高の子ども英語、頭のいい子が育つ英語の歌45選
成績評価方法 及び 基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 8 割以上の出席</li> <li>・ 口頭試験の評価を80点、平常点20点の合計100点満点のうち60点以上</li> </ul> 上記、いずれをも満たした場合を合格とする。
授業時間外 に必要な 学修内容	教材のCDを聞いて歌を歌えるように覚えてくる。
履修に 当たっての 留意点	将来教える側に立つことを意識して質疑応答に積極的に質問すること。

科目名	児童英語教育Ⅱ（前期 30 時間（90 分/コマ）） <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">必修</span> ・選択
担当教員	田邊 美由紀（実務経験：（株）ジェイアール東海ツアーズ営業部にて約4年、その後、AEON Amity, ECC 外語学院などで教務に携わる。現在（株）えいごラボ代表）
学科・学年	英語本科 2 年
講義概要 （到達目標 及び 授業の方法）	「J-Shine 認定 小学校英語指導者資格」の指導者育成認定団体、認定科目として、授業の計画、展開方法を小学校学習指導要領、その他各教育現場に応じて、実例に基づき指導。講義内容の充実、実技指導時間の拡充を図り、校内での英語科目と合わせて、受講生の英語力を高め、各教育現場、教授スタイルに柔軟に対応していける質の高い指導者の育成を目指す。既定の推薦規準を満たした者には、小学校英語指導者資格の準資格を付与し、50 時間の実地研修（インターンシップ）を行った者には、小学校英語指導者資格の正資格を与え、卒業時に認定する。
学修内容 （授業計画） 90 分/コマ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語教育について（児童英語教育の現状と今後）</li> <li>2. 言語習得についての基礎知識 1（学習方法の提案）</li> <li>3. 言語習得についての基礎知識 2</li> <li>4. 言語習得についての基礎知識 3</li> <li>5. 児童英語の指導法 1（レッスンプランの必要性和、立て方の基本）</li> <li>6. 児童英語の指導法 2（アクティビティの研究）</li> <li>7. 児童英語の指導法 3（子供の心理・特性の研究：子供と大人の違い）</li> <li>8. 児童英語の指導法 4（発話量の確保、悲しい子供を作らないルール設定の仕方）</li> <li>9. 児童英語の指導法 5（デモンストレーションレッスン課題発表）</li> <li>10. 児童英語の指導法 6（レッスンプラン作り/立案・推敲・仕上げ）</li> <li>11. 児童英語の指導法 7（教材作り）</li> <li>12. 児童英語の指導法 8（グループデモンストレーション）</li> <li>13. 児童英語の指導法 9（最終発表 *実技試験）</li> <li>14. 児童英語の指導法 10（フィードバック、総評など）</li> <li>15. 前期のまとめ</li> </ol>
使用テキスト ・教材等	<p>小学校英語 はじめる教科書(mpi 松香フォニックス出版)</p> <p>LONGMAN CHILDREN' S PICTURE DICTIONARY（ピアソン・ジャパン出版）</p> <p>New Let' s Sing Together（アプリコット出版）、Phonics Workbook（えいごラボ制作）</p> <p>New Horizon Elementary Picture Dictionary/学校図書</p>
成績評価方法 及び 基準	実技試験（模擬レッスン）による評価 50 点、実技試験におけるプリント提出 30 点、平常点 20 点により評価、60 点以上を合格とする。
授業時間外 に必要な 学修内容	英語力だけでなく、英会話力の向上にも積極的に取り組んで欲しい。同時に英検 2 級、TOEIC600 点以上を取得すること。
履修に 当たっての 留意点	児童英語講師を目指すものとして、学習方法の改善、考案や英語力向上のために何ができるかを常に意識すること。

科目名	児童英語教育Ⅱ（後期 30 時間（90 分/コマ）） <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">必修</span> ・選択
担当教員	田邊 美由紀（実務経験：（株）ジェイアール東海ツアーズ営業部に約 4 年、その後、AEON Amity, ECC 外語学院などで教務に携わる。現在（株）えいごラボ代表）
学科・学年	英語本科 2 年
講義概要 （到達目標 及び 授業の方法）	「J-Shine 認定 小学校英語指導者資格」の指導者育成認定団体、認定科目として、授業の計画、展開方法を小学校学習指導要領、その他各教育現場に応じて、実例に基づき指導。講義内容の充実、実技指導時間の拡充を図り、校内での英語科目と合わせて、受講生の英語力を高め、各教育現場、教授スタイルに柔軟に対応していきける質の高い指導者の育成を目指す。既定の推薦規準を満たした者には、小学校英語指導者資格の準資格を付与し、50 時間の実地研修（インターンシップ）を行った者には、小学校英語指導者資格の正資格を与えることとする。
学修内容 （授業計画） 90 分/コマ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 児童英語の指導法 11（子供の叱り方、誉め方研究）</li> <li>2. 児童英語の指導法 12（子供の興味の対象の研究）</li> <li>3. 児童英語の指導法 13（小人数クラスと大人数クラス）</li> <li>4. 児童英語の指導法 14（モノリンガルクラスとバイリンガルクラス）</li> <li>5. 児童英語の指導法 15（具体的なアクティビティと注意点）</li> <li>6. 児童英語の指導法 16（フォニックスの指導法）</li> <li>7. 児童英語の指導法 17（テキスト以外のカリキュラムの組み方）</li> <li>8. 児童英語の指導法 18（デモンストレーションレッスン課題発表）</li> <li>9. 児童英語の指導法 19（レッスンプラン作り/立案・推敲・仕上げ）</li> <li>10. 児童英語の指導法 20（グループデモンストレーション）</li> <li>11. 実技試験（最終発表、レッスンプラン提出）</li> <li>12. 実技試験のフィードバック、総評とインターンシップについて</li> <li>13. 教材の選定方法（学習目標・対象年齢・使いやすさ・教育方針・利点欠点など）</li> <li>14. 保護者対応・就職試験対策について</li> <li>15. 後期のまとめ</li> </ol>
使用テキスト ・教材等	<p>小学校英語 はじめる教科書(mpi 松香フォニックス出版)</p> <p>LONGMAN CHILDREN' S PICTURE DICTIONARY（ピアソン・ジャパン出版）</p> <p>New Let' s Sing Together（アプリコット出版、Phonics Workbook（えいごラボ制作）</p> <p>New Horizon Elementary Picture Dictionary/学校図書</p>
成績評価方法 及び 基準	実技試験（模擬レッスン）による評価 50 点、実技試験におけるプリント提出 30 点、平常点 20 点により評価、60 点以上を合格とする。
授業時間外 に必要な 学修内容	英語力だけでなく、英会話力の向上にも積極的に取り組んで欲しい。同時に英検 2 級、TOEIC600 点以上を取得すること。
履修に 当たっての 留意点	児童英語講師を目指すものとして、学習方法の改善、考案や英語力向上のために何が出来るかを常に意識すること。

科目名	Discussion&Sales Skills I (前期 30 時間 (90 分/コマ)) 必修・ <input type="checkbox"/> 選択
担当教員	村田 愛美 (実務経験 : オーストラリアの商社にて 3 年間、貿易業務に携わる)
学科・学年	英語本科 1 年
講義概要 (到達目標 及び 授業の方法)	議論し、相手を論破することだけを目的とするディスカッションではなく、日常生活で学生同士が話すような部活や SNS やネットショッピングなど、ごく身近なトピックスをテーマに、自分の意見を論理的に英語で発信できることを目的とします。多彩なペアワークとグループワークを通し、多面的な思考からクリティカル・シンキングと発信力を高めると同時に、自然な会話表現なども取り入れた創意にあふれるディスカッションを目指します。(講義)
学修内容 (授業計画) 90 分/コマ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Speaking About Yourself ①</li> <li>2. Speaking About Yourself ②</li> <li>3. What Do You Do? ①</li> <li>4. What Do You Do? ②</li> <li>5. What Does He Look Like? ①</li> <li>6. EPIC (TOEIC・英検 Week)</li> <li>7. What Does He Look Like? ②</li> <li>8. Where Are You From? ①</li> <li>9. Where Are You From? ②</li> <li>10. Likes and Dislikes ①</li> <li>11. Likes and Dislikes ②</li> <li>12. What's She like? ①</li> <li>13. What's She like? ②</li> <li>14. Discussion Practice</li> <li>15. 前期末試験</li> </ol>
使用テキスト ・教材等	Speaking of People
成績評価方法 及び 基準	期末試験において 100 点満点で採点し 60 点以上を合格とする
授業時間外 に必要な 学修内容	常に英語での発信を意識すること。また、海外ニュースなどの多様な英語表現に触れる時間を多く持つこと
履修に 当たっての 留意点	その日の授業テーマ・概要を予習しておくこと。また、新しく学んだ英語表現をしっかりと暗記すること

科目名	Discussion&Sales Skills I (後期 30 時間 (90 分/コマ)) 必修・ <input type="checkbox"/> 選択
担当教員	村田 愛美 (実務経験 : オーストラリアの商社にて 3 年間、貿易業務に携わる)
学科・学年	英語本科 1 年
講義概要 (到達目標 及び 授業の方法)	議論し、相手を論破することだけを目的とするディスカッションではなく、日常生活で学生同士が話すような部活や SNS やネットショッピングなど、ごく身近なトピックスをテーマに、自分の意見を論理的に英語で発信できることを目的とします。多彩なペアワークとグループワークを通し、多面的な思考からクリティカル・シンキングと発信力を高めると同時に、自然な会話表現なども取り入れた創意にあふれるディスカッションを目指します。(講義)
学修内容 (授業計画) 90 分/コマ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EPIC(TOEIC・英検 Week)</li> <li>2. Tell Me About Your Family</li> <li>3. Communication ①</li> <li>4. Communication ②</li> <li>5. How Are You Feeling? ①</li> <li>6. How Are You Feeling? ②</li> <li>7. Memories ①</li> <li>8. Memories ②</li> <li>9. Talking About Health ①</li> <li>10. EPIC(TOEIC・英検 Week)</li> <li>11. Talking About Health ②</li> <li>12. Mindset ①</li> <li>13. Mindset ②</li> <li>14. Discussion Practice</li> <li>15. 後期末試験</li> </ol>
使用テキスト ・教材等	Speaking of People
成績評価方法 及び 基準	期末試験において 100 点満点で採点し 60 点以上を合格とする
授業時間外 に必要な 学修内容	常に英語での発信を意識すること。また、海外ニュースなどの多様な英語表現に触れる時間を多く持つこと
履修に 当たっての 留意点	その日の授業テーマ・概要を予習しておくこと。また、新しく学んだ文法・単語をしっかり暗記すること

科目名	Hotel Management (前期 30 時間 (90 分/コマ)) 必修・ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">選択</span>
担当教員	伊藤 崇史 (実務経験：株式会社ホテルグランコート名古屋にて 23 年間 管理業務、2021 年 7 月より株式会社名鉄ホテルホールディングス人事総務部長)
学科・学年	英語本科 2 年
講義概要 (到達目標 及び 授業の方法)	ホスピタリティ産業の中核に位置するホテル運営において、重要な要素であるマネジメントの意識向上に重点を置きます。観光業、ホテルが社会的に担っている役割を理解し、また、ホテルのサービス業務のそれぞれの意義について知識や興味を深めることで、「収入」・「費用」・「利益」等社会人として必要な経営への考察力を高めていきます。授業は、講義形式とグループワークにより進めていき、個人またはグループによるプレゼンテーションの機会を持ちます。
学修内容 (授業計画) 90 分/コマ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. オリエンテーション</li> <li>2. ホテルを取巻く環境</li> <li>3. ホテルの果たす役割</li> <li>4. ホテルマネジメントの基本 (マネジメントの必要性とマネジメント手法)</li> <li>5. ホテルマネジメントの基本 (マネジメントに必要なスキルとマネジメントの定義)</li> <li>6. ホテルの「経営」と「運営」(マネジメントのポイント)</li> <li>7. ホテルの「経営」と「運営」(外資系と日系ホテルの組織論)</li> <li>8. ホテルの「経営」と「運営」(ホテルの収益構造)</li> <li>9. 宿泊部門のマネジメント</li> <li>10. 客室の料金体系とレベニューマネジメント</li> <li>11. 料飲部門のマネジメント</li> <li>12. 宴会部門のマネジメント</li> <li>13. ヒューマン・リソース・マネジメント (外資系と日系ホテルの人材の捉え方)</li> <li>14. ヒューマン・リソース・マネジメント (タレントマネジメント)</li> <li>15. 前期まとめ</li> </ol>
使用テキスト ・教材等	ホテルマネジメント (一般財団法人 日本ホテル教育センター)
成績評価方法 及び 基準	期末試験 100 点満点中、60 点以上を合格とする。
授業時間外 に必要な 学修内容	新聞やニュースなどの情報ソースから、「観光」「ホテル」といったワードに気を配り、小さなことにも興味を持ち、自分なりの分析をするよう努めてください。
履修に 当たっての 留意点	係数管理など、これまで関わらない内容もあるかもしれませんが、苦手意識を持つことが無いよう、わからないことはその日に解決しましょう。

科目名	Hotel Management (後期 30 時間 (90 分/コマ)) 必修・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">選択</span>
担当教員	伊藤 崇史 (実務経験：株式会社ホテルグランコート名古屋にて 23 年間 管理業務、2021 年 7 月より株式会社名鉄ホテルホールディングス人事総務部長)
学科・学年	英語本科 2 年
講義概要 (到達目標 及び 授業の方法)	ホスピタリティ産業の中核に位置するホテル運営において、重要な要素であるマネジメントの意識向上に重点を置きます。観光業、ホテルが社会的に担っている役割を理解し、また、ホテルのサービス業務のそれぞれの意義について知識や興味を深めることで、「収入」・「費用」・「利益」等社会人として必要な経営への考察力を高めていきます。授業は、講義形式とグループワークにより進めていき、個人またはグループによるプレゼンテーションの機会を持ちます。
学修内容 (授業計画) 90 分/コマ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ヒューマン・リソース・マネジメント (HRM の実践例)</li> <li>2. 危機管理 (観光産業における危機管理)</li> <li>3. 危機管理 (リスクマネジメントとクライシスマネジメント)</li> <li>4. ホテルビジネスを取巻く危機要因</li> <li>5. ホテルビジネスにおけるリスクカテゴリー</li> <li>6. 事業継続計画と事業継続マネジメント</li> <li>7. 防災・事故管理</li> <li>8. 防犯管理</li> <li>9. 日本のホテルにおけるマネジメント課題 (2010 年代)</li> <li>10. 日本のホテルにおけるマネジメント課題 (2020 年代①)</li> <li>11. 日本のホテルにおけるマネジメント課題 (2020 年代②)</li> <li>12. 旅行の意義と旅行者ニーズの変化①</li> <li>13. 旅行の意義と旅行者ニーズの変化②</li> <li>14. 宿泊施設の存在意義</li> <li>15. 後期まとめ</li> </ol>
使用テキスト ・教材等	ホテルマネジメント (一般財団法人 日本ホテル教育センター)
成績評価方法 及び 基準	期末試験 100 点満点中、60 点以上を合格とする。
授業時間外 に必要な 学修内容	新聞やニュースなどの情報ソースから、「観光」「ホテル」といったワードに気を配り、小さなことにも興味を持ち、自分なりの分析をするよう努めてください。
履修に 当たっての 留意点	係数管理など、これまで関わらない内容もあるかもしれませんが、苦手意識を持つことが無いよう、わからないことはその日に解決しましょう。

科目名	中国語（前期 30 時間（90 分/コマ）） 必修・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">選択</span>
担当教員	高木 佐知子（実務経験：2010 年より中国語通訳者。全国通訳案内士資格 2013 年取得）
学科・学年	英語本科 4 年
講義概要 （到達目標 及び 授業の方法）	<p>中国語を初めて学ぶ学生を対象に、中国語の標準的な発音・ピンイン・基本的な文法の習得を目標とする。中国語は、発音と四声の習得が初級段階のカギとなる。継続的に授業の中で、学生に個別に音読させ発音を矯正していく。</p> <p>テキスト課文を暗記し、中国語から日本語、日本語から中国語への訳がスムーズにできることを目指し、中国語を定着させる。語学学習を通して、中華圏についての知識、興味を深める。（講義）</p> <p>[到達目標]</p> <p>①発音、四声に触れる。ピンインを理解する。②中国語の基本文型に慣れる。③中華圏への理解を深める。</p>
学修内容 （授業計画） 90 分/コマ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国語についての説明</li> <li>2. 発音編（一）声調（二）単母音（三）子音 1</li> <li>3. 発音編（四）子音 2（五）複母音（六）鼻母音</li> <li>4. 発音編（七）声調の変化・軽声 あいさつ用語 授業用語</li> <li>5. 第 1 課 本文と文法ポイント：人称代名詞 動詞“是” 名前の聞き方・言い方</li> <li>6. 第 1 課 本文復習 ドリル問題</li> <li>7. 第 2 課 本文と文法ポイント：指示代詞 動詞述語文</li> <li>8. 第 2 課 本文復習 ドリル問題</li> <li>9. 第 3 課 本文と文法ポイント：形容詞述語文 所有の“有”</li> <li>10. 第 3 課 本文復習 ドリル問題</li> <li>11. 単語、文法事項の復習、発音練習</li> <li>12. 前期末試験</li> <li>13. 第 4 課 本文と文法ポイント：存在の“有”と“在” 反復疑問文</li> <li>14. 第 4 課 本文復習 ドリル問題</li> <li>15. 単語、文法事項の復習、発音練習</li> </ol>
使用テキスト ・教材等	チャレンジ！一年生の中国語： 朝日出版社
成績評価方法 及び 基準	定期試験、発音テスト、授業への取組みを総合して評価（計 100 点満点）。 60 点以上を合格とする。
授業時間外 に必要な 学修内容	テキスト課文、簡体字をノートに書いて練習する。 授業で学習した課文を、暗唱できるまで繰り返し音読する。
履修に 当たっての 留意点	授業中は、黙読ではなく、しっかり声を出して練習する。 書く練習をするので、各自ノートを一冊準備する。

科目名	中国語（後期 30 時間（90 分/コマ）） 必修・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">選択</span>
担当教員	高木 佐知子（実務経験：2010 年より中国語通訳者。全国通訳案内士資格 2013 年取得）
学科・学年	英語本科 4 年
講義概要 （到達目標 及び 授業の方法）	<p>中国語を初めて学ぶ学生を対象に、中国語の標準的な発音・ピンイン・基本的な文法の習得を目標とする。</p> <p>前期に引き続き、テキストに沿って進め、基本的な文法事項・語彙・発音・簡単な会話の習得を目指す。授業中は学生に個別に音読させ、発音・四声を矯正していく。</p> <p>テキスト課文を暗記し、中国語から日本語、日本語から中国語への訳がスムーズにできることを目指し、中国語を定着させる。（講義）</p> <p>[到達目標]</p> <p>①発音、四声、ピンインの習得。②中国語の基本文型に慣れる。③中国語文化圏への理解を深める。④インバウンド接客業務でよく使われる表現の習得。</p>
学修内容 （授業計画） 90 分/コマ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 年前期総復習、発音の見直し</li> <li>2. 1 年前期総復習、発音の見直し</li> <li>3. 第 5 課 本文と文法ポイント：数詞 量詞 二重目的語をとる動詞</li> <li>4. 第 5 課 本文復習 ドリル問題</li> <li>5. 第 6 課 本文と文法ポイント：時間の表現 連動文</li> <li>6. 第 6 課 本文復習 ドリル問題</li> <li>7. 第 7 課 本文と文法ポイント：時刻の表現 動量補語</li> <li>8. 第 7 課 本文復習 ドリル問題</li> <li>9. 第 8 課 本文と文法ポイント：動詞の連体修飾</li> <li>10. 第 8 課 本文復習 ドリル問題</li> <li>11. 単語、文法事項の復習、発音練習</li> <li>12. インバウンド接客業務でよく使われる表現の習得</li> <li>13. インバウンド接客業務でよく使われる表現の習得</li> <li>14. 後期期末試験</li> <li>15. 総復習</li> </ol>
使用テキスト ・教材等	チャレンジ！一年生の中国語： 朝日出版社
成績評価方法 及び 基準	定期試験、発音テスト、授業への取組みを総合して評価（計 100 点満点）。 60 点以上を合格とする。
授業時間外 に必要な 学修内容	<p>テキスト課文、簡体字をノートに書いて練習する。</p> <p>授業で学習した課文を、暗唱できるまで繰り返し音読する。</p>
履修に 当たっての 留意点	<p>授業中は、黙読ではなく、しっかり声を出して練習する。</p> <p>書く練習をするので、各自ノートを一冊準備する。</p>

科目名	Advanced Grammar II (前期 30 時間 (90 分/コマ)) 必修・ <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">選択</span>
担当教員	八神 光子 (実務経験 : 国際センター、ライオンズ、ロータリークラブでの翻訳、通訳)
学科・学年	英語本科 4 年
講義概要 (到達目標 及び 授業の方法)	このテキストは英語を勉強していてコミュニケーション力を高めたい人にあつた中級者向けです。近年、話題になっているトピックスをピックアップして自分が考えて英語を話す事を学びます。会話に役立つ単語、文法、リスニング、読解力、ライティングを総合的に学びます。 ますますのグローバル化に適応しながら役立つ英語力を身につけていきます。 (演習)
学修内容 (授業計画) 90 分/コマ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自己紹介 テキストの説明、趣旨</li> <li>2. Lesson1A Be Happy !</li> <li>3. Lesson1B Love it or hate it</li> <li>4. Lesson1C, D Join the Club! Nice to meet you</li> <li>5. EPIC</li> <li>6. Lesson2A, B Slow Down! Street food</li> <li>7. Lesson2C, D Sleeping nights What' s the matter?</li> <li>8. Lesson3A, B The tourist trade Lonely Planet</li> <li>9. Lesson3C, D Voluntourism A trip to India</li> <li>10. Lesson4A, B Musical experiences Modern Adventures</li> <li>11. Lesson4C, D Unusual days out It' s only a game</li> <li>12. 前期試験</li> <li>13. Lesson5A, B Our new home A load of old junk</li> <li>14. Lesson5C, D Birthdays Things I need</li> <li>15. 今までの復習 〈単語、フレーズなど〉</li> </ol>
使用テキスト ・教材等	Face2face
成績評価方法 及び 基準	対話、聞き取り、筆記試験で 80 点、平常点 20 点で合計を 100 点とし 60 点以上を合格とします。
授業時間外 に必要な 学修内容	英語の映画を見たり、英語の歌を聞いたり、NHK English program などを聞いて常に英語に触れていてください。 テキストに出てくる単語を事前にチェックしておくこと。
履修に 当たっての 留意点	クラスの中で積極的に対話ができるように努力して 会話練習をしっかりとすること。

科目名	Advanced Grammar II (後期 30 時間 (90 分/コマ))	必修・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">選択</span>																																													
担当教員	八神 光子 (実務経験 : 国際センター、ライオンズ、ロータリークラブでの翻訳、通訳)																																														
学科・学年	英語本科 4 年																																														
講義概要 (到達目標 及び 授業の方法)	このテキストは英語を勉強していてコミュニケーション力を高めたい人にあつた中級者向けです。近年、話題になっているトピックスをピックアップして自分が考えて英語を話す事を学びます。会話に役立つ単語、文法、リスニング、読解力、ライティングを総合的に学びます。 ますますのグローバル化に適応しながら役立つ英語力を身につけていきます。 (演習)																																														
学修内容 (授業計画) 90 分/コマ	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1.</td> <td style="width: 45%;">Lesson6A, B Make up your Mind</td> <td style="width: 50%;">Fear of failure</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Lesson6C, D Touch wood</td> <td>The village festival</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>EPIC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Lesson7A, B Have a go!</td> <td>What would you do?</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Lesson7C, D Social networking</td> <td>Can you tell me?</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Lesson8A, B Angry Planet</td> <td>Recycle</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Lesson8C, D Dangers at sea</td> <td>A hiking trip</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Lesson9A, B Get Healthy!</td> <td>Good news, bad news</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Lesson9C, D Human behavior</td> <td>At the doctor' s</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Lesson10A, B The anniversary</td> <td>Who' s that?</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Lesson10C, D I do!</td> <td>Do you mind if...?</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Lesson11A, B Any messages?</td> <td>How did it go?</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>EPIC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>後期試験</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>Lesson11C, D Undercover</td> <td>It' my first day</td> </tr> </table>		1.	Lesson6A, B Make up your Mind	Fear of failure	2.	Lesson6C, D Touch wood	The village festival	3.	EPIC		4.	Lesson7A, B Have a go!	What would you do?	5.	Lesson7C, D Social networking	Can you tell me?	6.	Lesson8A, B Angry Planet	Recycle	7.	Lesson8C, D Dangers at sea	A hiking trip	8.	Lesson9A, B Get Healthy!	Good news, bad news	9.	Lesson9C, D Human behavior	At the doctor' s	10.	Lesson10A, B The anniversary	Who' s that?	11.	Lesson10C, D I do!	Do you mind if...?	12.	Lesson11A, B Any messages?	How did it go?	13.	EPIC		14.	後期試験		15.	Lesson11C, D Undercover	It' my first day
1.	Lesson6A, B Make up your Mind	Fear of failure																																													
2.	Lesson6C, D Touch wood	The village festival																																													
3.	EPIC																																														
4.	Lesson7A, B Have a go!	What would you do?																																													
5.	Lesson7C, D Social networking	Can you tell me?																																													
6.	Lesson8A, B Angry Planet	Recycle																																													
7.	Lesson8C, D Dangers at sea	A hiking trip																																													
8.	Lesson9A, B Get Healthy!	Good news, bad news																																													
9.	Lesson9C, D Human behavior	At the doctor' s																																													
10.	Lesson10A, B The anniversary	Who' s that?																																													
11.	Lesson10C, D I do!	Do you mind if...?																																													
12.	Lesson11A, B Any messages?	How did it go?																																													
13.	EPIC																																														
14.	後期試験																																														
15.	Lesson11C, D Undercover	It' my first day																																													
使用テキスト ・教材等	Face2face																																														
成績評価方法 及び 基準	対話、聞き取り、筆記試験で 80 点、平常点 20 点で合計を 100 点とし、60 点以上を合格とします。																																														
授業時間外 に必要な 学修内容	英語の映画を見たり、英語の歌を聞いたり、NHK English program などを聞いて常に英語に触れていてください。 テキストに出てくる単語を事前にチェックしておくこと。																																														
履修に 当たっての 留意点	クラスの中で積極的に対話ができるように努力して 会話練習をしっかりとすること。																																														